



Stichting voor Culturele ondersteuning van Hongaarse jeugd in Nederland en West-Europa

info@stihon.eu

www.stihon.eu

KVK 80214452



Amstelveeni Magyar OviSuli

2026/2027

Rólunk

Az Amstelveeni Magyar OviSuli 2012-ben kapcsolódott be a Hollandiában élő magyar gyerekek hétvégi foglalkoztatásának és oktatásának rendszerébe. Az első iskolai csoportokat rövidesen követte az óvodai, majd a babacsoport megszervezése is. Jelenleg már hét korcsoportba várjuk a gyerekeket, ahol a korábbi években több mint 100 gyermek vett részt a közös foglalkozásokon. Nagy öröm számunkra, hogy a visszajelzések alapján az itt élő magyar szülőknek kiemelten fontos, s örömmel várják, hogy gyermekeikkel rendszeresen magyar közösségbe járhassanak.

Fontos kiemelnünk, hogy intézményünk a non-profit Hollandiai és Nyugat-európai Magyar Ifjúsági és Kulturális Alapítvány (StiHon) fenntartásában, az önkéntes pedagógusok lelkes munkájával, és a szülők támogató segítségével működik.

Az Amstelveeni Magyar OviSuli civil közösségünk megalakulása óta hivatalosan is kifejezi, hogy minden hovatartozási, politikai, vallási vagy ideológiai irányzattól, valamint azokkal kapcsolatos megmozdulásoktól teljes mértékben elhatárolódik. Iskolaközösségünk kiemelten fontosnak tartja a sokszínűséget és a kölcsönös tiszteletet. Elköteleztünk vagyunk amellett, hogy olyan környezetet teremtsünk, ahol mindenki biztonságban érezheti magát, és ahol a különböző nézőpontokkal és háttérrel rendelkező egyének együtt tudnak működni. Az Amstelveeni Magyar OviSuli falain belül nem foglalkozunk hovatartozási, politikai, vallási vagy ideológiai kérdésekkel. Intézményünk célja, hogy egy olyan támogató és befogadó környezetet biztosítson, ahol minden gyermek és család zavartalanul fejlődhet és tanulhat. A gyermekek nevelése és oktatása maradéktalanul az SZMSZ-ben megfogalmazott pedagógiai céljainkra összpontosít. Amennyiben a magatartás jogi határokat is átlép, úgy a közösség jogi lépéseket is tehet az érintett ellen, ha például gyűlöletbeszédet vagy más törvénybe ütköző cselekedeteket követ el. A beiratkozott családok és a tanévben foglalkoztatott önkéntesek ezt a nyilatkozatot, ebben az SZMSZ-ben megjegyzett hozzáállást haladéktalanul elfogadják közösségünkbe lépéskor, és ugyanezt teszik a megadott időintervallumra meghívott vendégeink, látogatóink is. Kérjük, hogy közösen támogassuk intézményünk értékeit és céljait.

Foglalkozásainkon az elsődleges szempont a magyar anyanyelvápolás, a magyar kultúraátadás és hagyományőrzés. Támogatjuk a gyermekek beszédképességének és szókincsének fejlesztését. Igyekszünk olyan élményszerű foglalkozásokat biztosítani csoportjaink számára, ahol a gyermekek játszva, szórakozva sajátíthatják el a korosztályuknak megfelelő ismereteket. A tanítási és tanulási módszerek, tansegédletek, taneszközök, tankönyvek színes tárháza és az önkéntes pedagógusok felkészültsége, elkötelezettsége biztosítja az élményszerű foglalkozásokat.

Odafigyelő és meghallgató hozzáállásunkkal igyekszünk alkalmazkodni a szülők igényeihez, és minden tanévben úgy alakítani a szakmai programot, hogy az a gyermekek számára a legmegfelelőbb legyen!

A tízórai étkezésről mindenki egyénileg gondoskodik. A jelenléti ív, tandíj, csoportleírás és egyéb információk az alábbiakban olvashatóak.

Oktatási tevékenységünk keretei

A csoportok leírása

Gomba csoport

(6 hónapos kortól 2 és fél éves korig)

A legkisebbek programja, 10.00-11.45-ig tart. Középpontjában a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően a magyar néphagyomány ölbeli ringató játéakai, népmesék, mondókák, énekek és a mozgásos tevékenységek állnak. A foglalkozáson a szülők együtt énekelnek, játszanak gyermekeikkel, segítve ezzel a komplex fejlesztés és a magyar anyanyelvvel való ismerkedés mellett a magyar közösségbe történő beilleszkedést is.

Mackó csoport

(2 és fél éves kortól, amikor már önállóan tud enni a gyermek, és nem igényel állandó szülői jelenlétet - 4 éves korig)

A foglalkozások célja a gyermekek magyar nyelvi alapjainak megerősítése, fejlesztése gyermekmesék, versek, mondókák, énekek, valamint közösségi csoportjátékok révén. Az életkori sajátosságoknak megfelelő foglalkozások során törekszünk a felszabadult mozgás ösztönzésére és a kez ügyesség, kreativitás fejlesztésére is. A nap (egyres gyermekek szülei ideiglenes jelenlétével) énekléssel, mozgással kezdődik. Legkésőbb a tízórai alatt a gyerekek elbúcsúznak a szülőktől. A foglalkozás a mese feldolgozásával, majd kézműveskedéssel folytatódik, a gyermekek képessége szerint differenciáltan és szabad játékokkal tűzdelve.

Bóbita csoport

(4 éves kortól - 6 éves korig)

Célunk a kultúraátadás hatásrendszerében pedagógiai módszerek segítségével a gyermek spontán és tudatosan szerzett tapasztalatainak, ismereteinek bővítése, életkornak megfelelően differenciáltan.

- **Anyanyelvi játékok:** A magyar mese-, vers- és mondavilág megismertetése; a gyermekek beszédképességének, kommunikációjának gondozása, fejlesztése.
- **Ének-zene:** A mondókákat, dalokat és énekes játékokat a magyar népi gyermekjáték-hagyomány anyagából merítjük. Az éneklés, az énekes játékok megszerettetése, esztétikai nevelés.
- **Kézműves foglalkozás:** Adott témához kapcsolódva esztétikai nevelés, finommotorika fejlesztése.
- **Mozgás:** Örömteli játék, testséma kialakítása, oldaliság tudatosítása, ritmusérzék fejlesztése.

Csiribiri csoport

(6 - 7 éves korosztály)

A csoport a holland iskolarendszer harmadik osztályának megfelelő beosztásához alkalmazkodva iskolai előkészítő foglalkozás keretében ismerkedik a magyar ábécével. Célunk a betűismeret megalapozása, a helyes hangképzés gyakorlása, illetve az olvasási készség előkészítése. Idősebb korcsoportokkal való találkozások, közös munkák során is történik a gyermekek sokoldalú támogatása, az iskolai beilleszkedés elősegítése, hiszen célunk az iskolai keretek között történő foglalkozás bevezetése az iskolaérett gyermekek részére. A szokásrend kialakítása és megerősítése, változatos anyanyelvi feladatlapok segítségével a finommotorika, grafomotorika és feladattudat fejlesztésére koncentrálnak. Az iskolarendszert követő betű- és írástanulás támogatása révén felkészítjük őket a magyar rendszer szerinti olvasás- és írástanulásra. Képolvasás segítségével a magyar betűhasználat bevezetése zajlik játékos formában, az olvasás technikájának megismertetésével. A szó és kép párosítás, valamint a hang-betű azonosításának gyakorlása fontos szerepet kap differenciált oktatási módszerek segítségével. Az ismert szavak szótagolás szerinti elválasztásának gyakoroltatása a magyar szabályrendszer sajátosságainak előkészítése érdekében történik. A szókincsfejlesztést és a beszédkészség fejlesztésének támogatását a magyar mondókák, gyermekversek, mesék feldolgozása, bemutatása segíti.

Szerafin csoport

(7 éves kortól)

Az iskolarendszert követő betű- és írástanulás támogatása révén a gyerekek a magyar rendszer szerinti olvasás- és írástanulást folytatják változatos anyanyelvi és problémamegoldó feladatlapok, játékok segítségével. A finommotorika, grafomotorika és feladattudat fejlesztésére továbbra is koncentrálnak. Az ismert szavak szótagolás szerinti elválasztásának gyakoroltatása, a magyar szabályrendszer sajátosságainak ismertetése, szókincsfejlesztés, a beszédkészség támogatása magyar mondókák, gyermekversek, mesék feldolgozásával, bemutatásával zajlik. Az ünnepkörök, hagyományok anyanyelvi és vizuális bemutatása, feldolgozása, kézműves tevékenységek fontos szerephez jutnak. A koncentráció, finommotorika és képzelőerő fejlesztése zajlik magyar szövegek környezetben.

Dömdödöm csoport

(8-9 éves korú gyermekek a biztos magyar írás- és olvasástudásért)

Alapvető célunk, hogy a gyermekek megtanuljanak helyesen írni és olvasni magyarul, ezért ebben a csoportban egyéni fejlesztés zajlik az elsődleges nyelven megszerzett képességet figyelembe véve (hiszen a hollandul vagy más nyelven megszerzett biztos írás- és olvasástudást alapul véve tudjuk ezt hatékonyan elérni). A már megszerzett tudást fejlesztjük a magyar hangzásvilág, a magyar betűfelismerés, olvasás és a magyar folyóírás jártasság-, majd készségszintre emelésével.

Mindemellett a foglalkozások során a gyermekek magyar szókinccse, szóbeli kifejezőkészsége, beszédértése a korosztályuknak megfelelő magyar vonatkozású témák, hagyományok, népszokások, szólások, közmondások megismerésével fejlődik. Továbbá népmesékkal, magyar írók és költők műveivel is megismerkednek. Motiválni szeretnénk őket ezenkívül a legszebb magyar gyermekirodalmi művek önálló elolvasására is. A magyar történelem, földrajz, hon-és népismeret szemelvényeibe is bepillantást nyerhetnek a diákok. A tanév során az idősebb korosztállyal olvasás- és más gyakorlatokon is olykor részt vesznek 60-90 percben, differenciált foglalkozások során, önálló és projektmunkákkal is.

Mikkamakka csoport

(nagyiskolások 10 éves kortól)

A magyar nyelv (beszéd, írás, olvasás) és a magyarságismeret (irodalom, történelem, földrajz, néprajz, zene) komplex, élményszerű feldolgozása történik az életkori sajátosságok szerint. Az ismeretek átadását, elsajátítását például kooperatív tanulási technikák, differenciált oktatási módszerek, tanulásmódszertani gyakorlatok színes tárháza segíti. A magyar hagyományok, népszokások értelmezését, megjelenítését, a szókincsfejlesztést, a beszédértést, a szóbeli kifejezőkészség fejlesztését, helyesírási-, és értő olvasási gyakorlatok megoldását, magyar írók és költők műveinek megismerését, honismereti szemelvényekkel, földrajzi, történelmi ismeretanyagokkal bővítjük. Anyanyelvi játékok, projektek, drámai, kreatív tevékenységek, kézműves foglalkozások színesítik a napirendet. Motiválni szeretnénk a fiatalokat további magyar irodalmi művek önálló elolvasására.

Ének-zene és mozgásfejlesztő foglalkozásokat alkalmasszerűen tartunk a csoportoknak. Az ének-zene foglalkozásokon a ritmusfejlesztés és hallásfejlesztés mellett elsődleges célunk a magyar népdalok, magyar vonatkozású énekek és a magyar zeneirodalom alapszintű megismertetése.

A mozgásfejlesztő foglalkozásokon a bölcsődéseknél és az óvodásoknál a nagymozgások, finommozgások, eszközhasználat fejlesztése a cél egyre inkább mondókákkal, énekekkel összekötve. Az idősebb gyerekeknél a közösségformálás, a tánc és a játék áll a középpontban.

Díjtáblázat

Díjszabás		1. gyermek	2. gyermek	3. gyermek
Baba	Bérlet – 6	€ 90	€ 60	€ 45
	Bérlet – 8	€ 110	€ 80	€ 50
	Alkalmanként*	€ 20	€ 20	€ 20
Többi	Bérlet – 6	€ 140	€ 80	€ 60
	Bérlet – 8	€ 170	€ 100	€ 70
	Alkalmanként*	€ 25	€ 22	€ 20

A csoportok végleges kialakításakor, amennyiben a jelentkezők száma meghaladja a rendelkezésre álló férőhelyek számát, a bérlettel rendelkező tanulók előnyt élveznek.

Az átutalás módja

A regisztrációt és a bérlet kiválasztását követően minden család külön fizetési értesítőt kap, amelyben a családra vonatkozó adatok vannak feltüntetve. A fizetési értesítő alapján a bérletek árának kifizetése átutaláson keresztül történik, amely során a fizetési értesítőben meghatározott utalási közleményt szükséges feltüntetni a megjegyzés rovatban! Alkalmankénti részvétel esetén az alkalom dátumát is szükséges feltüntetni a megjegyzés mezőben.

Amennyiben próba alkalmon szeretnének részt venni, úgy a fenti, alkalmankénti díjszabás érvényes, amelynek összege beiratkozás esetén jóváírásra kerül a bérlet vagy teljes félév árából. Amennyiben bérletet nem vásárol a jelentkező, és alkalmankénti látogatást szeretne, az alkalmankénti díj 25 euró.

Az alapítvány bankszámlaszáma:

IBAN: NL 69 BUNQ 2064 1372 89, tnv Amstelveeni Magyar OviSuli

Az összeg tartalmazza az önkéntes pedagógusok tiszteletdíját a holland jogszabályoknak megfelelően, a teremfoglalás összegét, továbbá a karácsonyi és a farsangi közös családi rendezvény költségeinek nagy részét, a foglalkozásokhoz szükséges eszközök beszerzését fedezi. Előfordul, hogy vendég/vendégek fogadása is finanszírozható. Amennyiben a termék tisztán tartását is vállalja az alapítvány (pedagógusok, szülők) nem kell külön a takarító személyzetért fizetni.

Jelenléti ív kezelése

A pedagógusok és a pénzügyi szakember munkáját a jelenléti ív kitöltésével támogatja a szülő, amit a rendszerünkben regisztráltak automatikusan megkapnak minden foglalkozás előtt e-mailben. Itt előre jelezhető a gyermek foglalkozáson való részvételi szándéka és hiányzása. Amennyiben valamilyen okból ez nem történhet meg, úgy e-mail vagy telefon által szükséges az aktuális pedagógust értesíteni a tanulás-tanítás előkészítésének hatékonysága érdekében. A betegség miatti hiányzást időben ajánlott jelezni, hogy az előre kifizetett alkalom méltányos kezelése még megoldható szituációt eredményezzen.

Túljelentkezés esete

Mivel adott pedagógus létszámmal dolgozunk, ezért ennek figyelembevételével tudjuk a gyermekeket fogadni, s a megfelelő csoportban elhelyezni. Fennáll az a lehetőség is, hogy várólistára kerül egy-egy gyermek. Ebben az esetben értesítjük a családot a szabad időpontok esetén, s a nyílt napokra, családi rendezvényeinkre is kapnak meghívást. Felhívjuk a figyelmet, hogy a bérletet igénylők elsőbbséget élveznek (részben a megfelelő csoportkohézió kialakítása miatt).

Termek tisztán tartása, rend felügyelete

A takarító személyzet alkalmazásának elkerülése érdekében javasolt, hogy a csoportok a foglalkozás előtt a teremrendezésnél, majd a tanórák után a rendrakásnál (elpakolás, porszívózás, sepregetés) a szülők munkáját igénybe vegyék. Javasolt csoportonként egy-egy szülő kiválasztása a feladatok ellátásának koordinálására.

Szülői részvétel az iskola életében

Az ovisuli működéséért a szülői önkéntes csoport a pedagógusokkal együtt közösen felelős (titkár, honlapszerkesztő, fotós, pénzügyes stb.). Vannak rendezvényeink, amelyeket családi napként hirdetünk meg, ezt előre jelezve kommunikációs csatornáinkon keresztül. Jelezzük, hogy milyen feladatok ellátásában számítunk a szülői segítségre (teremrendezés, tízórai asztal elkészítése, bevásárlás, fotózás).

2026/2027-es tanév tervezett időpontjai

Őszi félév időpontjai	Tavaszi félév időpontjai
2026.09.05.	2027.01.23.
2026.09.19.	2027.02.13. Farsang
2026.10.03.	2027.03.06.
2026.10.31.	2027.03.20.
2026.11.14.	2027.04.03.
2026.11.28.	2027.04.17.
2026.12.12. Karácsonyi ünnepség	2026.05.22.
2027.01.09.	2027.06.12.

A helyszín tömegközlekedéssel a 25-ös villamos Meent megállójától közelíthető meg, valamint a környéken a parkolás ingyenes.

A foglalkozások a Gomba csoportban 10:00 - 11.45-ig, a többi csoportban 10:00 - 12.45-ig tart. A termeket rendezetten és tisztán átadjuk a következő bérlőnek.

Kapcsolattartás a pedagógusokkal

Évente egy vagy két alkalommal a pedagógusok szülői értekezletet tartanak, amely személyes vagy online formában valósulhat meg, a csoporttal kialakított kommunikációs csatornákon keresztül. Az alkalmak célja, hogy a pedagógusok tájékoztassák a szülőket, nevelőket a tanulók aktuális tanulmányi előrehaladásáról, a csoport dinamikájáról, valamint a csoportot érintő egyéb fontos tudnivalókról. A szülői értekezlet lehetőséget biztosít továbbá a felmerülő kérdések és kérések megbeszélésére. A kapcsolattartás a pedagógussal ezenkívül e-mailen és az adott csoport WhatsApp csoportján keresztül lehetséges, valamint a foglalkozások után, amennyiben erre lehetőség adódik.

Kapcsolattartás volt növendékeinkkel

Nyílt napjainkról, országos rendezvényeinkről, projektjeinkről célunk értesíteni a volt növendékeinket. Célunk a további közösségalkítás lehetőségének biztosítása, jó kapcsolat fenntartása, esetleg a foglalkozásokhoz való mentori/segítői kapcsolódás támogatása. A leiratkozás lehetősége adott.

Kapcsolattartás az alapítvánnyal

Hollandiai és Nyugat-európai Magyar Ifjúsági és Kulturális Alapítvány

- Lobožárné Franges Gizella (elnök) — gizella@stihon.eu
- Mityók-Pálfalvi Ivett (titkár, pénztáros, oktatási és kulturális menedzser) — ivett@stihon.eu
- Nagyné Kelemen Andrea (titkár)
- Bokor Mária (általános tag – szülői képviselő)

Alapítvány adatai

- **Név:** Stichting voor Culturele ondersteuning van Hongaarse jeugd in Nederland en West-Europa
 - **KVK:** 80214452
 - **E-mail:** info@stihon.eu
 - **Honlap:** www.stihon.eu
 - **Számlanév:** StiHon
 - **IBAN:** NL13 BUNQ 2047 9766 42
 - **BIC/SWIFT:** BUNQNL2AXXX
-

Elérhetőségek

tnv Amstelveeni Magyar Ovisuli (IBAN: NL 69 BUNQ 2064 1372 89)

- **Helyszín:** De Meent ontmoetingscentrum, Orion 3, Amstelveen, 1188 AM
- **Megközelítés:** 25-ös villamos, Meent megálló, vagy 174-es busz, Praam megálló. A parkolás a környező utcákban ingyenes.
- **Honlap:** <http://www.amstelveeni-magyariskola.nl>
- **E-mail:** magyarovisuli@gmail.com
- **Facebook:** [Amstelveeni Magyar Iskola](#)
- **Pedagógusok elérhetősége:** tanarokamstelveen@gmail.com
- **Pedagógiai koordinátor:** Török Judit